# КЛАСС 3

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по предмету «Русский язык»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока п/п | Дата прохождения урока | Раздел программы, тема урока | Номер параграфа в учебном пособии | Дистанционный образовательный ресурс | Домашнее заданиедля обучающихся | Дополнительный контроль |
| 1 | 1 неделясентября | Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык. | Стр. 6- 10 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4325/start/184528/> | Упр.4. | Электронная почта |
| 2 | 1 неделясентября | Текст как единица языка и речи. Типы текстов. | Стр. 11-14 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6302/start/221205/> | правила c.12,13, упр.14. | Электронная почта |
| 3 | 1 неделясентября | Предложение. Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы». | Стр. 15- 16 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4326/start/184870/> | правило c.16, упр. 19. | Электронная почта |
| 4 | 1 неделясентября | Виды предложений по цели высказывания | Стр. 17- 20 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/> | правила с.16, 17, 18, упр.24. | Электронная почта |
| 5 | 2 неделясентября | Виды предложений по интонации. | Стр. 20- 23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/> | правило с. 21, 22, упр.32. | Электронная почта |
| 6 | 2 неделясентября | Входной контрольный диктант (с грамматическим заданием).  |  |  |  упр.33. | Электронная почта, Zoom |
|  | 2 неделясентября | Работа над ошибками. Предложение с обращением. | Стр. 24- 26 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4341/start/123912/> | Правило с. 25упр. 37. | Электронная почта, Zoom |
| 8 | 2 неделясентября | Главные и второстепенные члены предложения. | Стр. 26- 30 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/271913/> | Правила с. 27, упр. 40. | Электронная почта |
| 9 | 3 неделясентября | Простое и сложное предложения. | Стр. 31- 34 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4327/start/185031/> | правило с.31, 32, 33, упр.53. | Электронная почта |
| 10 | 3 неделясентября | Словосочетание. | Стр. 35- 37 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4342/start/185124/> | правило с.35, 36, упр.61. | Электронная почта |
| 11 | 3 неделясентября | Словосочетание. Проверочная работа по теме «Текст. Предложение». | Стр. 38 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5328/start/45160/> | Упр. 2 стр. 38. | Электронная почта, Zoom |
| 12 | 3 неделясентября | Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».  | Стр. 37 |  | Упр. 62. | Электронная почта, Zoom |
| 13 | 4 неделясентября | Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.  | Стр. 40- 42 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5312/start/93079/> | Правило с. 40, упр.66.  | Электронная почта |
| 14 | 4 неделясентября | Распознавание лексических групп слов в речи: синонимы, антонимы, слова в прямом и переносном значении. | Стр. 42- 44 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4328/start/185155/> | правило с.42, упр.72 | Электронная почта |
| 15 | 4 неделясентября | Омонимы. Значение, использование омонимов в речи. | Стр. 45- 46 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4343/start/271203/> | правило с.45, упр.77. | Электронная почта |
| 16 | 4 неделясентября | Слово и словосочетание. Представление о словосочетании как сложном названии предмета. | Стр. 47- 48 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4344/start/185218/> | Правило с. 47, упр.82 | Электронная почта |
| 17 | 1 неделяоктября | Фразеологизмы. Первоначальное представление об устойчивых сочетаниях слов. | Стр. 49- 51 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5311/start/185280/> | Правило с.49, упр.86 | Электронная почта |
| 18 | 1 неделяоктября | Развитие речи. Подробное изложение с языковым анализом текста. | Стр. 52 |  | упр. 87 | Электронная почта, Zoom |
| 19 | 1 неделяоктября | Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. | Стр. 53- 55 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5329/start/185310/> | Правило с. 53, упр. 91, 93 | Электронная почта |
| 20 | 1 неделяоктября | Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных. | Стр. 56- 58 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4345/start/185374/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4346/start/185439/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4329/start/185499/> | Правило с.53,54, упр.102  | Электронная почта |
| 21 | 2 неделяоктября | Имя числительное. Проверочная работа по теме «Части речи». | Стр. 59- 60 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5330/start/120895/> | правило с. 59, 60, упр. 106 (указать числительные, подобрать проверочные слова) | Электронная почта, Zoom |
| 22 | 2 неделяоктября | Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне слова. | Стр. 61- 62 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5313/start/185531/> | правило с.61, упр. 110 | Электронная почта, Zoom |
| 23 | 2 неделяоктября | Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне. | Стр. 63- 64 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4384/start/185562/> | Правило с.63, упр.113. | Электронная почта |
| 24 | 2 неделяоктября | Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с буквосочетаниями чк, чн, чт, щн, нч, жи—ши, ча—ща, чу—щу. Звуко- буквенный разбор слова. | Стр. 65- 66 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4386/start/289410/> | Правило с. 65, 67, упр. 121  | Электронная почта |
| 25 | 3 неделяоктября | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласным в корне. | Стр. 67- 68 |  | Упр. 123 | Электронная почта |
| 26 | 3 неделяоктября | Разделительный мягкий знак (ь). Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь).  | Стр. 68- 69 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5314/start/185623/> | правило с.68, 69, упр. 127 | Электронная почта |
| 27 | 3 неделяоктября | Проверяемая и непроверяемая орфограмма в слове. | Стр. 74- 75 |  |  правила с.74, 75, 76, упр.134 | Электронная почта |
| 28 | 3 неделяоктября | Контрольный диктант за 1 четверть. |  |  |  | Электронная почта, Zoom |
| 29 | 4 неделяоктября | Работа над ошибками. Корень слова. Однокоренные слова.  | Стр. 75- 78 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4347/start/271944/> | Упр. 139 | Электронная почта, Zoom |
| 30 | 4 неделяоктября | Обучающее изложение. | Стр. 70 |  | Упр. 141 | Электронная почта, Zoom |
| 31 | 4 неделяоктября | Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова. | Стр. 79- 83 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5315/start/185685/> | правило с. 79, 80, 81, упр. 145 | Электронная почта |
| 32 | 4 неделяоктября | Приставка как значимая часть слова. | Стр. 84- 86 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5300/start/271975/> | правило с.84, 86, упр. 155  | Электронная почта |
| 33 | 1 неделяноября | Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки. | Стр. 86- 87 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4387/start/185747/> | Упр. 158 | Электронная почта, Zoom |
| 34 | 1 неделяноября | Слова с двумя приставками. Употребление в речи слов с приставками. | Стр. 88 |  | Упр. 162 | Электронная почта, Zoom |
| 35 | 1 неделяноября | Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса. | Стр. 89- 90 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4388/start/271233/> | правило с.89, 90, упр.167 | Электронная почта |
| 36 | 1 неделяноября | Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов. | Стр. 91- 93 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/start/185840/> | упр.172. | Электронная почта |
| 37 | 2 неделяноября | Употребление в речи слов с суффиксами. Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе». | Стр. 94 |  | Упр. 175 | Электронная почта |
| 38 | 2 неделяноября | Основа слова. | Стр. 95- 97 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4389/start/185871/> | правило с.95, 96, упр.183. | Электронная почта |
| 39 | 2 неделяноября | Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу. | Стр. 98- 99 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5332/start/185902/> | упр. 185, 186 | Электронная почта, Zoom |
| 40 | 2 неделяноября | Проверочная работа по теме «Состав слова». Проект «Семья слов». | Стр. 101 |  | №1- 5 с.100 | Электронная почта, Zoom |
| 41 | 3 неделяноября | Развитие речи. Редактирование предложений и изложение повествовательного текста. | Стр. 99 |  | Упр. 184. | Электронная почта, Zoom |
| 42 | 3 неделяноября | Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова. | Стр. 102- 103 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5303/start/128173/> | Правило с. 103, упр. 193 | Электронная почта |
| 43 | 3 неделяноября | Правописание слов с безударными гласными в корне. Уточнение и обобщение знаний о двух способах проверки слов с безударными гласными в корне. | Стр. 104- 105 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/> | правила с.104, упр.195 | Электронная почта, Zoom |
| 44 | 3 неделяноября | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами на правило обозначения буквой безударного гласногозвука в корне слова. Правописание слов с двумя безударнымигласными в корне слова. | Стр. 106- 107 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/> | упр. 199 | Электронная почта |
| 45 | 4 неделяноября | Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Составление текста из деформированных предложений. | Стр. 107- 108  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/> | упр. 201. | Электронная почта |
| 46 | 4 неделяноября | Правописание слов с безударными гласными в корне. Слова с буквосочетаниями -оло-, -оро-, -ере-. Работа с текстом. | Стр. 108- 110 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4390/start/271264/> | Упр. 204 | Электронная почта |
| 47 | 4 неделяноября | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Уточнение иобобщение знаний о двух способах проверки написания слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком в корне. | Стр. 111- 112 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/> | Правило с.112, упр. 213 | Электронная почта |
| 48 | 3 неделяноября | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Составление текстана основе личных наблюдений или по рисунку. | Стр. 113- 114 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/> | Упр. 214 | Электронная почта |
| 49 | 3 неделяноября | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными и безударными гласными в корне. Сопоставление правил правописания безударных гласных в корне и парных по глухости-звонкости согласных на конце слов и перед согласным в корне.  | Стр. 114- 115 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/> | Правило с.112 , упр.220. | Электронная почта |
| 50 | 4 неделяноября | Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Составление текста по сюжетному рисунку. | Стр. 116 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/start/185964/> | Упр. 221 | Электронная почта, Zoom |
| 51 | 4 неделяноября | Контрольное списывание. |  |  | Упр.219 (письмо по памяти) | Электронная почта |
| 52 | 4 неделяноября | Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. | Стр. 117- 118 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/> | Правило с.117, 118, упр. 226 | Электронная почта |
| 53 | 2 неделядекабря | Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. Правописание слов, в которых нет непроизносимого согласного звука. | Стр. 119 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/> | Правило с.119, упр. 228 | Электронная почта |
| 54 | 2 неделядекабря | Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне. | Стр. 120 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/> | упр. 231 | Электронная почта |
| 55 | 2 неделядекабря | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. | Стр. 121 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4391/start/185996/> | Упр. 232 | Электронная почта |
| 56 | 2 неделядекабря | Административный контрольный диктант за 1 полугодие (с грамматическим заданием). |  |  |  | Электронная почта, Zoom |
| 57 | 3 неделядекабря | Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте. Правописание слов с удвоенными согласными. | Стр. 121- 122 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5306/start/186027/> | Правило. С. 121, Упр. 235. | Электронная почта, Zoom |
| 58 | 3 неделядекабря | Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка». | Стр.123 |  | Правило с. 123, упр. 237. | Электронная почта, Zoom |
| 59 | 3 неделядекабря | Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы -ек, -ик в словах, их правописание. | Стр. 124- 125. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/> | правило с. 124, 125, упр.241. | Электронная почта |
| 60 | 3 неделядекабря | Правописание суффиксов в словах. | Стр. 125- 126 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/> | Упр. 244. | Электронная почта |
| 61 | 4 неделядекабря | Правописание приставок в словах. | Стр. 127- 128. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4392/start/186088/> | Правило с.127, упр. 246. | Электронная почта |
| 62 | 4 неделядекабря | Правописание значимых частей слова. | Стр. 128-129 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5333/start/186057/> | Упр. 249 | Электронная почта |
| 63 | 4 неделядекабря | Правописание приставок и предлогов в словах. | Стр. 129- 130 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/> | Упр. 254 | Электронная почта |
| 64 | 4 неделядекабря | Правописание приставок и предлогов в словах. | Стр. 131- 132 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5010/start/186119/> | Правило с. 132, упр. 259 | Электронная почта |
| 65 | 2 неделяянваря | Место и роль разделительного твёрдого знака (ъ) в слове. | Стр. 134-135 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/> | Правило с. 134, упр. 265 | Электронная почта |
| 66 | 2 неделяянваря | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). | Стр. 136-137 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4393/start/186150/> | упр.271 | Электронная почта |
| 67 | 2 неделяянваря | Правописание слов с разделительными твёрдым (ъ) и мягким (ь) знаками. Перенос слов с разделительным твёрдым знаком (ъ). Жанр объявления. | Стр. 138- 141 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5334/start/186181/> | упр. 273 | Электронная почта, Zoom |
| 68 | 2 неделяянваря | Урок развития речи. Изложение повествовательного деформированного текста по данному плану. | Стр. 134 |  | Упр. 277 | Электронная почта, Zoom |
| 69 | 3 неделяянваря | Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи. | Стр.3- 5 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4348/start/186213/> | Правила с.3, 5, упр. 277 (подготовиться к диктанту) | Электронная почта |
| 70 | 3 неделяянваря | Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном. | Стр. 8-9 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/start/186243/> | Правило с. 8, упр. 9. | Электронная почта |
| 71 | 3 неделяянваря | Начальная форма имени существительного. | Стр.10 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3911/start/186243/> | Правила с.11, упр. 13 | Электронная почта |
| 72 | 3 неделяянваря | Начальная форма имени существительного. | Стр. 11 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5316/start/186275/> | упр. 14, звуко- буквенный разбор слова ГОРОХ. | Электронная почта |
| 73 | 4 неделяянваря | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Устаревшие слова. | Стр. 12-13 |  | правила с. 12, Упр. 16, 18. | Электронная почта |
| 74 | 4 неделяянваря | Собственные и нарицательные имена существительные. | Стр. 15- 17 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4394/start/199898/> | правило с.15, 16, упр. 23 | Электронная почта |
| 75 | 4 неделяянваря | Контрольное списывание. |  |  |  | Электронная почта, Zoom |
| 76 | 4 неделяянваря | Работа над ошибками. Число имён существительных, изменение имён существительных по числам. | Стр. 20-21 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/start/199958/> | Правило с.20, упр.32 | Электронная почта |
| 77 | 1 неделяфевраля | Имена существительные, имеющие форму одного числа. Развитие речи. Письмо по памяти. | Стр. 22-23 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5317/start/199958/> |  упр.34, упр.38 (устно) | Электронная почта |
| 78 | 1 неделяфевраля | Род имён существительных: мужской, женский, средний. | Стр. 25-26 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/> | Правило с. 25, 26, упр.42. | Электронная почта |
| 79 | 1 неделяфевраля | Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах. | Стр. 27- 29 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/> | Правило с.28, 29, упр. 45, 46 | Электронная почта |
| 80 | 1 неделяфевраля | Имена существительные об-щего рода. Род имён существительных иноязычного происхождения.  | Стр. 30 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4395/start/200051/> | правило с. 30 , упр. 50 | Электронная почта |
| 81 | 2 неделяфевраля | Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных женского рода. | Стр. 31- 32 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5318/start/128975/> | правило с.31, упр. 57. | Электронная почта |
| 82 | 2 неделяфевраля | Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова.  | Стр. 33- 35 |  | правило с.20, 25, 31, упр. 60. | Электронная почта |
| 83 | 2 неделяфевраля | Проверочный диктант по теме «Род и число имён существительных». |  |  |  | Электронная почта, Zoom |
| 84 | 2 неделяфевраля | Работа над ошибками. Склонение имён существительных (изменение имён существительных по падежам). | Стр. 36-39 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/> | правило с.36-37, упр.66. | Электронная почта, Zoom |
| 85 | 3 неделяфевраля | Неизменяемые имена существительные. Развитие речи. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень». | Стр. 40- 41, 62 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4396/start/121741/> | правило с.36-37, упр. 68, домашнее сочинение | Электронная почта, Zoom |
| 86 | 3 неделяфевраля | Именительный падеж имён существительных. | Стр. 42- 43 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5335/start/129194/> | правило с.40, 42, упр.75 | Электронная почта, Zoom |
| 87 | 3 неделяфевраля | Родительный падеж имён существительных. | Стр. 43- 45 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4349/start/200141/> | правило с.44, 45, упр. 80 | Электронная почта, Zoom |
| 88 | 3 неделяфевраля | Дательный падеж имён существительных. | Стр. 46- 47 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6304/start/200203/> | правило с. 47, упр. 85 | Электронная почта, Zoom |
| 89 | 4 неделяфевраля | Винительный падеж имён существительных. | Стр. 48- 51 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5336/start/200234/> | правила стр. 48, 49, 50, упр. 88, 91 | Электронная почта, Zoom |
| 90 | 4 неделяфевраля | Творительный падеж имён существительных. | Стр. 52- 53 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4350/start/200265/> | правила с.53 , упр. 94 | Электронная почта, Zoom |
| 91 | 4 неделяфевраля | Предложный падеж имён существительных. | Стр. 54- 56 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6305/start/200296/> | правило с.54 , упр. 98, 100 | Электронная почта, Zoom |
| 92 | 4 неделяфевраля | Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного. | Стр. 57- 59 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4351/start/144829/> | Упр.104 | Электронная почта, Zoom |
| 93 | 1 неделямарта | Контрольный диктант за 3 четверть по теме «Имя существительное». |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5337/start/144878/> |  | Электронная почта |
| 94 | 1 неделямарта | Работа над ошибками. Имя прилагательное. Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном. | Стр. 64- 65 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/start/200327/> | Правило с. 64, упр. 110, 112 | Электронная почта, Zoom |
| 95 | 1 неделямарта | Связь имени прилагательного с именем существительным. Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. | Стр. 66- 67 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4397/start/200327/> | Правило с. 67, упр. 114 | Электронная почта |
| 96 | 1 неделямарта | Развитие речи. Подробное изложение текста повествовательного типа. |  |  | Упр. 101, повторить все про существительное | Электронная почта, Zoom |
| 97 | 2 неделямарта | Текст-описание. Роль имён прилагательных в тексте-описании. | Стр. 68- 70 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5319/start/200358/> | упр. 114, 117 | Электронная почта, Zoom |
| 98 | 2 неделямарта | Развитие речи. Составление текста-описания в научном стиле. |  |  | Правило с. 71, упр. 118 | Электронная почта, Zoom |
| 99 | 2 неделямарта | Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка». |  |  |  | Электронная почта, Zoom |
| 100 | 2 неделямарта | Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе). | Стр. 72- 73 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/289441/> | Правила с.72, 73, упр. 128. | Электронная почта |
| 101 | 3 неделямарта | Правописание родовых окончаний имён прилагательных. | Стр. 74- 75 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/289441/> | Упр. 130.  | Электронная почта |
| 102 | 3 неделямарта | Правописание родовых окончаний имён прилагательных. | Стр. 76  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/289441/> | Упр. 132. | Электронная почта |
| 103 | 3 неделямарта | Правописание родовых окончаний имён прилагательных. | Стр. 77 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4398/start/289441/> | Упр. 134. | Электронная почта |
| 104 | 3 неделямарта | Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам. | Стр. 78-79 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5320/start/200641/> | Правила с. 78. 79, упр. 138 | Электронная почта |
| 105 | 1 неделяапреля | Число имён прилагательных. Сравнительное описание. | Стр. 80-81 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4399/start/200672/> | упр.140 | Электронная почта, Zoom |
| 106 | 1 неделяапреля | Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины А.А. Серова «Девочка с персиками». | Стр. 88 |  | упр. 142 | Электронная почта, Zoom |
| 107 | 1 неделяапреля | Падеж имён прилагательных (общее представление). | Стр. 82- 84 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/> | Правила с. 83, упр.147 | Электронная почта, Zoom |
| 108 | 1 неделяапреля | Начальная форма имени прилагательного. | Стр. 85-86 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5321/start/200734/> | Правило с. 85, упр.152 | Электронная почта |
| 109 | 2 неделяапреля | Морфологический разбор имени прилагательного. | Стр. 87-88 |  | упр.153 | Электронная почта, Zoom |
| 110 | 2 неделяапреля | Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное». Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». | Стр. 89  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6306/start/200764/> | Упр. 155 | Электронная почта, Zoom |
| 111 | 2 неделяапреля | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» (с грамматическим заданием). |  |  |  | Электронная почта, Zoom |
| 112 | 2 неделяапреля | Работа над ошибками. Личные местоимения. Лицо и число личных местоимений. | Стр.92- 94 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/> | Правила с. 92-93, упр.159  | Электронная почта, Zoom |
| 113 | 3 неделяапреля | Род местоимений 3-го лица единственного числа. | Стр. 95-96 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/> | Правило с.95, упр. 163 | Электронная почта |
| 114 | 3 неделяапреля | Употребление личных местоимений в речи. Морфологический разбор местоимения. | Стр. 97 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5286/start/201166/> | упр.166 | Электронная почта |
| 115 | 3 неделяапреля | Проверочная работа по теме «Личные местоимения». Жанр письма. | Стр. 98 |  | Упр. 168. | Электронная почта, Zoom |
| 116 | 3 неделяапреля | Повторение и уточнение представлений о глаголе. | Стр.100-101 |   | Правило с. 101, упр. 171. | Электронная почта |
| 117 | 4 неделяапреля | Значение и употребление глаголов в речи. Распознавание глаголов среди однокоренных слов и форм слов. | Стр. 102 - 104 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4400/start/201197/> | упр.175. | Электронная почта |
| 118 | 4 неделяапреля | Развитие речи. Изложение повествовательного текста. | Стр. 120  |  | упр. 178. | Электронная почта, Zoom |
| 119 | 4 неделяапреля | Неопределённая форма глагола. Общее представление о неопределённой форме как начальной глагольной форме. | Стр.105- 108 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6307/start/201229/> | правило стр. 106, упр.186. | Электронная почта, Zoom |
| 120 | 4 неделяапреля | Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.  | Стр.109- 111 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4401/start/130170/> | Правило с. 109, упр. 192. | Электронная почта, Zoom |
| 121 | 1 неделямая | Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее. | Стр.111- 113 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/>  | Правило с. 112, упр.199. | Электронная почта, Zoom |
| 122 | 1 неделямая | Изменение глаголов по временам. | Стр. 114- 115 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/> | Правило с.115, упр. 201. | Электронная почта, Zoom |
| 123 | 1 неделямая | Изменение глаголов по временам. Время и число глаголов.  | Стр. 116-119 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4352/start/128747/> | Правила с. 116, упр. 206 | Электронная почта, Zoom |
| 124 | 1 неделямая | Административный контрольный диктант за год (с грамматическим заданием). |  |  | упр. 211 | Электронная почта, Zoom |
| 125 | 2 неделямая | Работа над ошибками. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе). | Стр.121 - 122 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5354/start/121822/> | Правило с. 121, 122. упр. 216 | Электронная почта, Zoom |
| 126 | 2 неделямая | Изменение глаголов прошедшего времени по родам.  | Стр.123-124 | упр. 220 | Электронная почта, Zoom |
| 127 | 2 неделямая | Правописание частицы не с глаголами. | Стр. 124- 125 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5347/start/93298/> | Упр. 227 | Электронная почта |
| 128 | 2 неделямай | Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола. | Стр.125-126 | правило стр.126, упр.227  | Электронная почта |
| 129 | 3 неделямая | Обобщение знаний о глаголе | Стр.127-128 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4209/start/201354/> | упр.234 | Электронная почта, Zoom |
| 130 | 3 неделямая | Контрольное списывание. |  |  | упр. 230, 232. | Электронная почта, Zoom |
| 131 | 3 неделямая | Работа над ошибками.  | Стр.129-130 |  | Упр. 235. | Электронная почта |
| 132 | 3 неделямая | Повторение по теме «Части речи». | Стр.131-132 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6308/start/201512/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6309/start/201543/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/4354/start/93846/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5349/start/201574/> | Упр. 239 | Электронная почта |
| 133 | 4 неделямая | Развитие речи. Составление предложений и текста. | Стр. 133 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5356/start/201449/> | Упр. 245 | Электронная почта, Zoom |
| 134 | 4 неделямая | Орфограммы в значимых частях слова. | Стр.134-136  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4353/start/127129/> | Упр. 250 | Электронная почта |
| 135 | 4 неделямая | Обобщение знаний по курсу «Русский язык». | Стр. 137-139 |  | Упр. 258 | Электронная почта, Zoom |
| 136 | 4 неделямая | Повторение изученного за год. | Стр. 140- 143 |  |  | Электронная почта |